



EXPERIENCIA DE ARQUÍMEDES - PRINCIPIO DE FLOTACIÓN



Devece, Eugenio (1,2), Tejerina, Matias (2,4), Lobo Fernández, Gonzalo M. J.(2,3), Pesco, Pablo (2), Del Río Pauletti, Catalina (3), Cao Alfaro, Bernardo (3), Ledesma, Janet (3), Valdez, Máximo (3), Fernández, Juan Francisco (3)

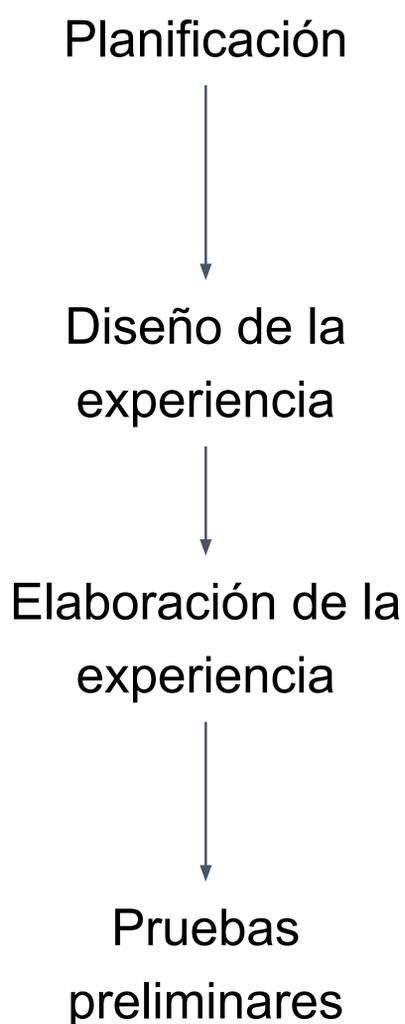
(1) UIDET IMApEC, Dpto. de Ciencias Básicas, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de La Plata (FI UNLP), (2) Cátedra Física I - FI UNLP, (3) Alumno - FI UNLP, (4) CETMIC, Centro de Tecnología de Recursos Minerales y Cerámica.

Objetivos de la labor de los estudiantes

Desarrollar una experiencia nueva que pudiera integrarse a las actividades realizadas por el grupo extensionista.

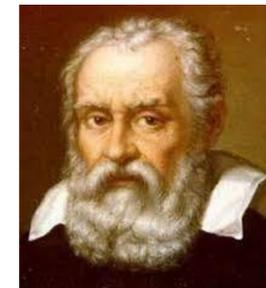
Crear actividades didácticamente prácticas, de bajo costo y sencillas de replicar.

Etapas principales de desarrollo



EXPERIENCIA: PRINCIPIO DE ARQUÍMEDES

Un cuerpo total o parcialmente sumergido en un fluido en reposo experimenta un empuje vertical hacia arriba igual al peso del fluido desalojado.

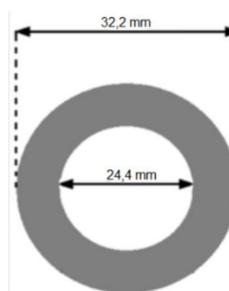


- Desarrollo del marco teórico.
- Análisis de distintas didácticas de visualización del fenómeno.
- Determinación de elementos necesarios para la experiencia.
- Realización de la experiencia para corroboración con datos empíricos.

Dinamómetro



Cuerpo bajo estudio



Pecera



Instrumentos y elementos elaborados por los estudiantes.

Puesta en
marcha



Inauguración en el contexto de la VI Semana de Promoción de la Extensión y V Jornada Territorial.

Conclusiones

- Reforzar las habilidades manuales de los estudiantes.
- Perfeccionamiento de los conocimientos teóricos del tema abordado y en las habilidades discursivas de los estudiantes.
- Se destaca la importancia de los espacios de trabajo colaborativo tanto entre pares como con los coordinadores, sin quitar la importancia del trabajo individual.

Bibliografía

- [1] Devece E., Tejerina M. R., Fernández Lobo G. M. J., Gamba M., Pesco P. S., Conconi M. S., Del Río Pauletti C., Bolino M. A., (2021); [Conversatorios de física experimental en la enseñanza media Libro de Actas de las Sextas Jornadas de Investigación, Transferencia, Extensión y Enseñanza, 1a ed.](#) pp. 164-169.
- [2] Marulanda J. I., Gómez L. A., (2006); [Experimentos en el aula de clase para la enseñanza de la física.](#) Revista colombiana de física, Vol. 38 N°2, p.p. 699-702.
- [3] Resnick R., Halliday D. & Krane K.:1993, Física, Vol. 1 Ed. N° 4, C.E.C.S.A., México.
- [4] Física, Vol. I, Mc Graw-Hill, México.
- [5] Tipler, P. A.: 1993, Física (tercera edición), Editorial REVERTÉ, Barcelona.
- [6] Alonso M. & Finn E., 1995 Física, Addison-Wesley Iberoamericana, Wilmington, Delaware